

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118» (МБДОУ «Детский сад № 118»)
Юридический адрес: 654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 34
ИНН 4217032485 / КПП 421701001
Тел. (3843) 74-61-34
E-mail: detsad-118@yandex.ru

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 118»

Т.Н. Смышляева
Приказ № 250
«30» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №118»

Новокузнецкий городской округ, 2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБ ДОУ «Детский сад №118» (далее ДОУ),

1.2. Под внутренней системой оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) понимается установление соответствия качества образования в ДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы, ее организационную структуру, перечень процедур оценки качества образования.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроля, наблюдений, обследований, изучение и анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества дошкольного образования участниками образовательных отношений.

1.5. Положение распространяется на деятельность заведующего ДОУ, педагогических, медицинских работников ДОУ, осуществляющих деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:
Качество образования — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательной деятельности, соответствие материально-технических и кадровых ресурсов требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества образования определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Показатель - обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, выраженная в численной форме.

Мониторинг в системе образования комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Инструментарий совокупность форм и методов анализа и регистрации состояния

качества образования, а также система оценки уровня образовательных достижений.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- мониторинговых исследований;
- внутреннего контроля;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики;
- социологических опросов;
- статистической отчетности

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования

2.1 Целью ВСОКО является усиление результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБ ДОУ «Детский сад №118» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по усовершенствованию образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений.

2.3. Назначение ВСОКО — обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО);
- о качестве реализации адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее — АООП ДО);
- о качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО, АООП ДО;
- о качестве результатов, достигнутых при реализации ООП ДО, АООП.

2.4 Основными принципами системы ВСОКО в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности и: (информации о качестве образования; принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования всех участников образовательных отношений; принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых пользователей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию ДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по сбору и обработке полученной информации в ДОУ.

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок нормативно - локальных актов, регулирующих функционирование в ВСОКО ДОУ;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО, АООП ДО проведение в ДОУ мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и использование информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- формирует информационно — аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет ДОУ:

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвует в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих

состояние и динамику развития системы образования в ДОУ.

3.4. Рабочая группа ДОУ:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Объект оценки: *качество дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства РФ.*

4.2. Предмет оценки: *соответствие качества дошкольного образования требованиям действующего законодательства РФ.*

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются: качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО, качество реализации ООП ДОУ, АООП ДО, качество достигнутых результатов при реализации ООП ДО, АООП ДО в ДОУ.

4.3 К содержанию процедуры оценки качества дополнительного образования относится:

- установление степени соответствия образовательных программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- установление соответствия направленности программ образования лицензии;
- установления доли воспитанников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

4.4. Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент мониторинговых процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, план реализации ВСОКО графики проведения мониторинговых процедур, критерии и показатели оценивания результатов.

4.5. Для осуществления процедуры ВСОКО в ДОУ составляется циклограмма проведения мониторинговых процедур на учебный год, в котором определяется форма, направления, сроки, порядок проведения мониторинга, периодичность, ответственные и исполнители. Циклограмма проведения мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.6. Проведение мониторинговых процедур предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете ДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие решений по устранению отрицательных последствий.

4.7. Результаты оценки оформляются в таблицах, отражаются в аналитических

материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.8. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1 Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ.

6. Ответственность

6.1 Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2 Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление достоверной информации об уровне качества образования в ДОУ Учредителю и размещению на сайте ДОУ.

7. Делопроизводство

7.1 Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 3-х лет.