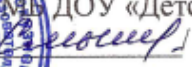


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118» (МБДОУ «Детский сад № 118»)
Юридический адрес: 654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 34
Тел: 8 (3843) 74-61-34
E-mail: detsad-118@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель общего
собрания работников
МБ ДОУ «Детский сад №118»

 О.Н. Габель



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад №118»
 Т.Н. Смышляева
Приказ № 145
от «10» апреля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета родителей
МБ ДОУ «Детский сад №118»

 Т.Н. Андрияшкина

Отчёт о результатах самообследования МБ ДОУ «Детский сад № 118» за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Организация образовательной деятельности	3
1.1.1 Общая характеристика ДООУ:	3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.1.3. Информация о документации ДООУ	5
1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:	6
1.2. Система управления ДООУ	6
1.3. Оценка качества медицинского обследования ДООУ	9
1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса	10
1.4.1. Анализ ООП ДООУ	10
1.4.2. Оценка содержания образования.....	13
1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников	14
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	17
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	19
1.9. Оценка работы с родителями	21
1.10. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период	22
II. Результаты анализа показателей деятельности	25
III. Выводы	27

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 118» (далее – Учреждение).

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности и системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДОУ:

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118».
Сокращенное наименование Учреждения	МБ ДОУ «Детский сад № 118».
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип образовательной организации	бюджетная организация
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 654080, город Новокузнецк, ул. Кирова, 71.
Руководитель	Смышляева Татьяна Николаевна
Адрес организации	654041, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 34
Телефон/факс	8 (3843) 74-61-34
Адрес электронной почты	detsad-118@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://ds118.ru
Год основания ДОУ	1962 г.
Лицензия	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 21 июля 2015 г. серия 42Л01 №0002204, регистрационный № 15170. Лицензия представлена бессрочно.
Устав	зарегистрирован 06.02.2020 г., ИФНС по г. Кемерово

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» (далее - Учреждение), находится в здании, построенном по типовому проекту в 1962 г. и расположено в Центральном районе города Новокузнецка. Общая площадь здания 1583,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной

деятельности, 700 кв.м. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- ✓ адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП ДО);
- ✓ предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Режим работы Учреждения

Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Количество групп

В учреждении функционирует 6 групп, из которых 4 – общеразвивающие, 2 – компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

В 2022 году:

- ✓ с 1,5 до 3 лет - 1 группа – общеразвивающая,
- ✓ с 3 до 4 лет - 1 группы – общеразвивающая,
- ✓ с 4 до 5 лет - 1 группа – общеразвивающая,
- ✓ с 5 до 6 лет - 1 группа – компенсирующая (для детей с тяжёлыми нарушениями речи),
- ✓ с 6 до 7 лет - 1 группа – общеразвивающая,
- ✓ с 6 до 7 лет - 1 группа – компенсирующая (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия - выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 21 июля 2015 г. серия 42Л01 №0002204, регистрационный № 15170. Лицензия представлена бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – выдано Инспекцией ФНС России по Центральному району г. Новокузнецка Кемеровской области – 22.02.2013 г. серия 42 № 003694536.

ГРН – 2134217020496
ОГРН – 1024201472591

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ – выдано ИФНС по Центральному району г. Новокузнецка Кемеровской области – дата постановки на учет - 24.04.1997 г. – серия 42 № 003573206

ОГРН – 1024201472877
ИНН – 4217032485
КПП – 421701001

1.1.3. Информация о документации ДОУ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» 2.3./2.4.3590-20;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 3648-20;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (COVID-19);
- Уставом учреждения и локально – нормативными актами.

Документация ДОУ:

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников,
- книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118»
- план образовательной деятельности ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;

- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления ДОУ

Структура и органы управления образовательной организацией

МБ ДОУ «Детский сад № 118» посещало 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6, из них 2 группы – компенсирующие (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
<i>Первая младшая</i>	1	27
<i>Вторая младшая</i>	1	29
<i>Средняя группа</i>	1	26
<i>Старшая группа компенсирующей направленности</i>	1	29
<i>Подготовительная группа</i>	1	18
<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности</i>	1	27

Сведения об администрации ДОУ

Заведующая:	Смышляева Татьяна Николаевна
контактный телефон	8 (3843)74-61-34
образование	Анжеро- Судженское педагогическое училище, 1994 г., «Дошкольное воспитание» со специализацией, воспитатель, логопед в дошкольных учреждениях; высшее, Московский государственный педагогический открытый университет, 1999г., «Олигофренопедагогика», олигофренопедагог, учитель - логопед, педагог- реабилитолог
профессиональная переподготовка	КРИПКипРО «Менеджмент в социальной сфере», 2008 г.
стаж: общий / педагогический / в должности	28 / 28 / 4

Структурных подразделений в образовательной организации нет.

Структура управления МБ ДОУ «Детский сад № 118»

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а так же Уставом Учреждения. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 118» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена педагогическим советом, общим собранием работников, родительским комитетом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более 50% работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Отношения между Учреждением и учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– разработка и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;– согласование и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей);– организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;– определение основных направлений педагогической деятельности;– обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения воспитанников;– обобщение и распространение передового педагогического опыта;– организация дополнительных образовательных услуг;– выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;– рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения;– осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">– участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принятие локальных нормативных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и

	<p>нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения, обсуждение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении; избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; – контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; – контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; – контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; <p>осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; – выражение мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом; – пропаганда положительного опыта семейного воспитания; – внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения:

- ✓ Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- ✓ Положением о Педагогическом совете,
- ✓ Положением о Совете родителей.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка качества медицинского обследования ДОУ

Медицинская и профилактическая работа велась в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20), Санитарно-эпидемиологическими требованиями устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598 – 20).

Ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали фельдшеру и администрации, информировали родителей, проводили все необходимые мероприятия, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, ионизация, проветривание, проведение профилактических прививок, полноценное питание, проведение витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость.

Согласно плану 98,5% подлежащих детей прошли иммунизацию, 1,5 % детей имеет временный медицинский отвод. В течение года был организован плановый осмотр детей врачами детской поликлиники:

<i>№ п/п</i>	<i>Специалисты</i>	<i>осмотрено</i>	<i>выявлено</i>
1	<i>Лор</i>	52	22
2	<i>Хирург</i>	44	15
3	<i>Окулист</i>	53	9
4	<i>Ортопед</i>	13	6
5	<i>Уролог</i>	29	13
6	<i>Невролог</i>	40	12
7	<i>Фтизиатр</i>	11	10
8	<i>Стоматолог</i>	44	11

Таким образом, налажена взаимосвязь с детской поликлиникой, детский сад получает обратную связь от узких специалистов о лечении диспансерных пациентов.

Физическое и психическое здоровье воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровительной - профилактики: двигательные паузы; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Распределение детей по группам здоровья

№	Детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
1	2021	41	108	10	0	5
2	2022	46	97	8	0	5

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ образовательных программ ДОУ

В ДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 118», разработанная на основе Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»

Авторский коллектив: Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

«От рождения до школы» — комплексная образовательная программа, разработанная авторами с позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Программа представляет собой базис содержания дошкольного образования и обеспечивает достижение воспитанниками психологической и физической готовности к школе. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

Также в ДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа, разработанная для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе - Основной образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 118» и – Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (авт.Н.В. Нищева).

Данная адаптированная основная образовательная программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа основывается на закономерностях в развитии в дошкольном возрасте. В этот период закладывается основа для становления ребёнка, как личности, происходит развитие его возможностей, способностей, самостоятельности и дальнейшей социализации.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что

дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования базируется на проектировании социальных ситуаций развития ребенка в группах обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через культурные практики, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Реализация содержания Программы осуществляется на основе планов воспитательно-образовательной работы, в которые включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Планирование предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Наше дошкольное учреждение работает по системе блочно - тематического планирования (лексические темы), что делает педагогический процесс более систематичным и дает глубокие знания детям.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга развития детей, который проводится воспитателями и специалистами для выявления проблем ребенка и определения его индивидуального образовательного маршрута.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Учреждение осуществляет также образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

- «Волшебный песочек»,
- «Ладушки-ладошки»,
- «Чудо-краски»,
- «Говоруши»,
- «Логознайка»,
- «Юные финансисты».

Деятельность кружковой работы осуществляется на платной основе в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст. 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об

утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», постановлением Новокузнецкого городского совета народных депутатов от 23.12.2009 № 14/152 «О дополнительных платных образовательных и других услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка» с изменениями решения совета народных депутатов города Новокузнецка № 13/180 от 23.11.2010 г.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и НОД с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП и АООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам для детей всех групп дошкольного учреждения. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к НОД и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

Педагоги планомерно работают над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП, АООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится мониторинг результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП, АООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В результате анализа воспитательно-образовательной работы, проведенной в ДОУ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

- уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям увеличивается.

В результате анализа проведенной воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мониторинга образовательной деятельности и итогового контроля результатов образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков детей по всем возрастным группам соответствует требованиям ФГОС ДО:

группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого	%
1 младшая	3,8	4,1	3,1	4,2	4,2	3,9	78%
2 младшая	4,9	4,9	4,9	4,5	4,9	4,8	96%
Средняя	4	4,4	4,1	4,2	4,6	4,3	86%
Старшая	4,9	4,6	4,6	4,7	4,8	4,7	94%
Старшая логопедич	4,3	4	3,5	4,1	4,1	4	80%
Подготов. логопедич.	5	4,8	4,3	5	4,9	4,8	96%
Итого:	4,5	4,5	4	4,5	4,6	4,4	88%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Большинство детей с ТНР развиваются в норме по возрастным показателям. Процент выполнения программы – 88 %. Программа реализована в полном объеме.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, ООП ДО и АООП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует высокая мотивация поступления в школу. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с уставом Учреждения на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Запланированные прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов выполнены. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового состава по стажу профессиональной деятельности

Категория педагогических работников	Стаж профессиональной деятельности			
	1-5 года	6-15 лет	16-25 лет	26 и более
<u>Административный</u>				
Заведующий	0	0	0	1
Старший воспитатель	0	0	1	0
<u>Педагогический</u>	0	0	0	0
Воспитатель	0	3	4	5
Учитель – логопед	0	2	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	1
Всего:	0	5	5	7
%		29,4%	29,4%	41,1%

Вывод: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж профессиональной деятельности с 16 до 25 лет и более 26 лет – обе эти категории составляют 71% от общего числа педагогов, 29,4 % – от 6 до 15 лет; педагогов, имеющих стаж профессиональной деятельности до 5 лет не имеется. Значительных изменений по сравнению с прошлым годом нет, коллектив стабилен.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Категория педагогических работников	Уровень квалификации кадров				
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
<u>Административный</u>	0	1	0	1	2
Заведующий	0	1	0	0	1
Старший воспитатель	0	0	0	1	1
<u>Педагогический</u>	0	0	4	12	15

Воспитатель	0	0	3	9	12
Учитель – логопед	0	0	0	2	2
Музыкальный руководитель	0	0	0	1	1
Всего:	0	1	3	13	17
%	0	6%	18%	76%	100%

Вывод: всего аттестовано **100% педагогов**. Из них имеют высшую категорию 76 % (13 чел.), первую категорию – 18 % (4 чел.), соответствие занимаемой должности – 6% (1 чел.), педагогов без квалификационной категории не имеется.

По сравнению с прошлым годом: увеличилось число педагогов, имеющих высшую категорию (на 20 %), что связано с повышением категорий 2 педагогов с первой категории на высшую категорию. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности осталось прежним. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Анализ уровня образования педагогических кадров.

Категория педагогических работников	Уровень образования педагогических кадров			
	Среднее педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	Неоконченное высшее	Курс переподготовки
Административный	0	2	0	0
Заведующий	0	1	0	0
Старший воспитатель	0	1	0	0
Педагогический	4	11	0	0
Воспитатель	3	9	0	0
Учитель – логопед	0	2	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	0
Всего:	4	13	0	0
%	24 %	76 %	0	0

Вывод: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 76 % - этот показатель остается стабильным в сравнении с прошлым годом. Среднее специальное образование имеют 24% педагогов – этот показатель остается прежним. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022 году

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации представлено в таблице:

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации
17	17 человек
Всего %	100 %

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации годового плана воспитательно-образовательной работы проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. 3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) **Насыщенность среды** - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость пространства** – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) **Вариативность среды** – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность среды групп** выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) **Безопасность предметно-пространственной среды** – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Помещения, объекты ДОУ	Пополнение материально-технической базы
Групповые помещения	Игровые детские зоны, игрушки, полная замена обоев на соответствующие ПБ, частичная замена радиаторов, шкафчиков. Облицовка плиткой групповых туалетов, замена сантехники. Частичная замена посуды.

	Приобретение перекатных рециркуляторов во все групповые помещения
Прачечная	Приобретение постельного белья
Музыкальный (спортивный) зал	Костюмы, спортивный инвентарь
Пищеблок	Частично посуда, замена конфорок, приобретение разделочных досок, замена сантехники.
Медицинский блок	Медикаменты, маски, бесконтактные термометры, антисептики
Территория, участки	Приобретение выносного материала для опытно-экспериментальной деятельности.

В ходе обследования было выявлено следующее:

1. Охрана жизни и здоровья детей и санитарное состояние групп всех возрастных групп соответствует требованиям СанПин.

2. В результате анализа зонирования было выявлено, что предметно-пространственная организация всех групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

3. Для осуществления педагогического процесса обновлен и пополнен дидактический материал.

4. Анализ книжных уголков показал, что в большинстве групп зонирование выбрано оптимально, имеются литературные произведения соответствующие возрасту детей, собран иллюстративный материал по произведениям. В центрах искусства представлены все средства изображения (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин), образцы росписей, трафареты. Все средства доступны для детского творчества. Во всех группах оформлены музыкальные уголки. Имеются музыкальные инструменты, шумики. Для конструктивной деятельности созданы условия во всех возрастных группах. Имеется крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал. Созданы условия для развития представления о человеке в истории и культуре. В некоторых группах (согласно возрасту детей) имеются уголки краеведения, образцы предметов народного быта, образцы кукол в национальных костюмах. Созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Имеются игры, материал для занятий. Оборудование для разных видов игр имеется в большом и разнообразном количестве, соответствует возрасту, эстетическому оформлению. Физкультурные уголки имеют необходимое спортивное оборудование, большой набор нестандартного оборудования. В группах созданы уголки для экспериментирования, имеется природный и бросовый материал для экспериментов. Созданы условия для повышения речевой активности детей (дидактические игры, иллюстрации, игры для развития воздушной струи, фонематических процессов, дидактическая литература).

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах помещениях Учреждения.

В 2022 учебном году Учреждение значительно пополнило библиотечный фонд:

Учебно-методическим комплектом литературы к рабочей программе «**От рождения до школы**»: Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

✓ Методическими пособиями серии «Домашние животные», «Перелетные птицы», «Транспорт», «Рассказы по картинкам», «Времена года».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методической деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает в себя следующие направления:

✓ Программное обеспечение имеющихся ПК, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

✓ Сайт Учреждения, социальные сети с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители (законные представители), воспитанники), на которых размещена информация, определённая законодательством.

✓ Электронная почта Учреждения для осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учреждение в достаточной степени оснащено учебно-методическим и информационным оборудованием и материалом для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития детей.

Состояние материально-технической базы МБ ДОУ «Детский сад № 118» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Учреждении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групповых помещений, 6 спальных помещений, 6 приемных, музыкальный (спортивный) зал, 2 кабинета учителей - логопедов. На территории организовано: 6 участков для детских прогулок, огород, разбиты клумбы и цветники, «Тропа здоровья». В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В Учреждении имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет. Функционирует официальный сайт детского сада, электронная почта.

Здание, территория ДОУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Созданы

условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Для проведения объективной оценки и анализа состояния антитеррористической защищенности, необходимых организационных мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий актов терроризма и экстремизма и других антиобщественных проявлений имеется Паспорт безопасности. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт единой диспетчерской службы, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения, пожарная декларация имеется видеонаблюдение на территории. Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Новокузнецку - тревожная кнопка; ЧОП «Застава»- охранник (в дневное время), сторож (в ночное время).

В Учреждении частично созданы условия с учетом технических возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребенка, контролировать его здоровье и физическое развитие. На осуществление медицинской деятельности и массажа имеется лицензия. Учреждение (по договору с ГАУ Здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкой городской клинической больницей № 1») курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособности	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	Организован пропускной режим охранником ЧОП
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы находятся в рабочем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и 1 калитка, оборудованная видеодомофоном.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности. Заведующая хозяйством Кузнецова Е.Н.
Наличие ответственных лиц за	Ответственный по охране труда заведующий

обеспечение охраны труда	Смышляева Т.Н
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, педагоги-специалисты

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

1.9. Оценка работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместного семейного творчества).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В каждой группе в приемной имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: сетка НОД, режим дня группы, телефоны экстренных служб. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде размещены консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

Воспитателями всех групп проводятся групповые родительские собрания (не реже трех собраний в год), а также организуются общие родительские собрания.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения: участие родителей в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках, спортивных состязаний и др.), участие семей в конкурсах и выставках различных уровней (Всероссийских, городских, районных, проводимых в дошкольном образовательном учреждении).

Особенностью работы с родителями в нашем учреждении является проведение обучающих мероприятий в рамках педагогического проекта «Единое целое». Каждое мероприятие - это практическое обучение родителей и лиц, их заменяющих в разных направлениях развития ребенка. Родители вместе с детьми участвуют в развивающих и подвижных играх, в формирующих психологические качества упражнениях и этюдах. Эта форма показала себя как эффективная технология взаимодействия.

На сайте ДОУ для родителей размещена информация об организации жизни детей в детском саду, а также консультативная методическая помощь по вопросам обучения и воспитания детей.

1.10. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

В течении 2022 года педагогические работники Учреждения участвовали в конкурсном движении районного, городского, областного и всероссийского уровней:

- ✓ в районных и муниципальных конкурсах приняли участие 17 педагогов, что составило 72 % от числа участия в конкурсах педагогами Учреждения;
- ✓ в областных и региональных конкурсах приняли участие 12 педагогов, что составило 10% от числа участия в конкурсах педагогами Учреждения;
- ✓ во всероссийских конкурсах приняли участие 17 педагогов, что составило 19 % от числа участия в конкурсах педагогами Учреждения.

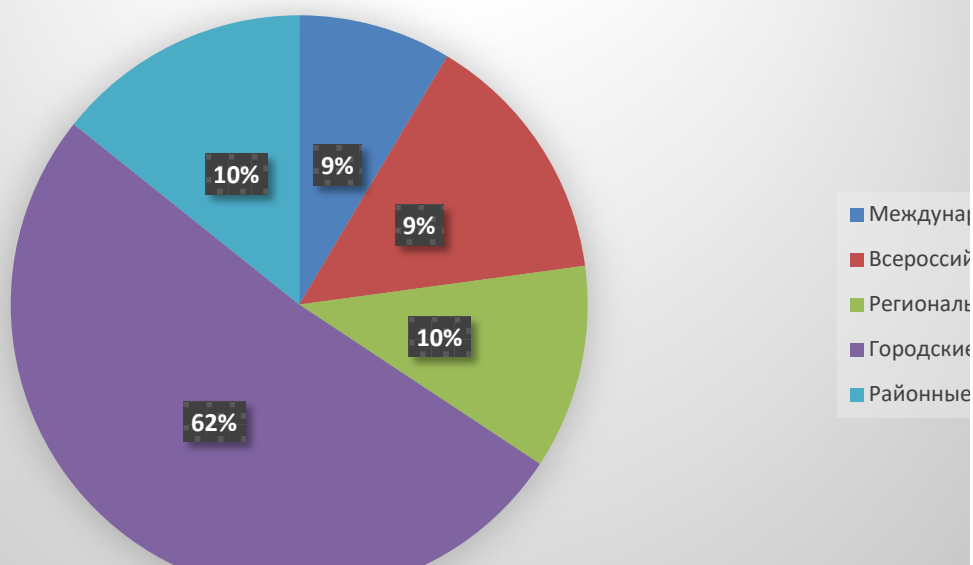
Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало распространению передового педагогического опыта и повышению престижа педагогической профессии, дало возможность поддержки и поощрения творческих педагогов. За 2022 год коллектив Учреждения был награжден: 2 медалями, многочисленными дипломами, сертификатами участников, благодарственными письмом и почетными грамотами.

Название конкурса	Работа на конкурс	Уровень мероприятия	Результат	Сроки
Городской традиционный фестиваль - конкурс художественного творчества "Новогодняя феерия"	Номинация "Лучшая новогодняя программа"	Городской	Диплом 3 место	Январь, 2022
"Кузбасская дошкольная лига спорта" Комитет образования и науки г. Новокузнецка Отдел образования Центрального района	Подготовка участников районного этапа региональных соревнований	Районный	Участие	Январь. 2022
Городской конкурс "Кузбасс малая Родина"	Проект "Шорцы и телеуты коренные жители нашего края"	Городской	Лауреаты	Январь 2022
Районный этап региональных соревнований "Кузбасская дошкольная лига спорта"	Командная работа	Городской	Участие	Январь, 2022
Международный проект "Таланты 21 века!"	Номинация "Хореография"	Международный	Диплом 1 место	Февраль, 2022
Международный конкурс "Зимний триумф"	Номинация "Хореография"	Международный	Диплом 1 степени	Февраль, 2022
Городской конкурс творческих работ "Моему защитнику"	Творческая работа «Танк»	Городской	Диплом 1 степени	Февраль, 2022
Региональный конкурс творческих работ "Национальное достояние"	"Красота живёт повсюду"	Региональный конкурс	Диплом 2 степени	Февраль, 2022

Городской конкурс "Правила дорожные детям знать положено"	станция "Водитель"	Городской	3 место	Февраль, 2022
Городской конкурс "Правила дорожные детям знать положено"	станция "Пешеход"	Городской	Грамота 2 место	Февраль, 2022
Кузбасская ярмарка, конкурс "Лучший экспонат", проводимый в рамках IV Сибирского научно - образовательного форума и специализированной выставки "Образование. Карьера"	УМК + ЛЭПБУК по финансовой грамотности "Юные финансисты"	Региональный	Диплом + Серебряная медаль	Февраль, 2022
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "КРЫЛАТЫЕ СОСЕДИ"	Поделка "САПСАН" Печорин Михаил	Региональный	Диплом I место	Март, 2022
Городской экологический фестиваль "Ручеек" ("Эколята Кузбасса")	Видеоролик "ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА"	Городской	Диплом Лауреат 3 степени	Март, 2022
Городской экологический фестиваль "Ручеек" ("Эколята Кузбасса")	презентация "Томская писаница", номинация: "Заповедники Кузбасса"	Городской	Диплом Лауреата 3 степени	Март, 2022
Городской экологический фестиваль "Ручеек" ("Эколята Кузбасса")	Номинация: дидактические материалы "Заповедные места Кузбасса" работа: Лэпбук "Заповедники Кузбасса"	Городской	Диплом, лауреат 3 степени	Апрель, 2022
Фестиваль-конкурс "Беби-шоу"	Номинация "хореография"	Городской	Диплом 2 место	Апрель, 2022
Конкурс "Музыкальная весна"	Номинация "Хореография"	Городской	Диплом 1 место	Апрель, 2022
Региональный конкурс творческих работ "Крылатые соседи"	Декоративно-прикладное творчество "Птичий городок"	Региональный конкурс	Диплом 1 место	Апрель, 2022
Кузбасская ярмарка, конкурс "Лучший экспонат", проводимый в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки "Образование. Карьера"	Педагогический проект "Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста посредством знакомства с экологическим календарем"	Областной	Диплом 1 степени	Апрель, 2022
Международный конкурс творческих работ "Улыбка Гагарина"	Поделка "Он, сказал: ПОЕХАЛИ!"	Международный	Сертификат участника	Апрель, 2022
III муниципальный слет - фестиваль «Туристёнок»	"Визитная карточка", "Полоса препятствий"	Городской	Участие	Май, 2022
Городской интернет-конкурс "Мультрецензия: кто прав, кто виноват?"	Рисунок	Городской	Сертификат участника	Май, 2022
Областной интернет-конкурс "Космический дорожный знак"	Номинация: художественное творчество	Областной	Сертификат участника	Май, 2022
Первый Межрегиональный конкурс "Лучшие работники образования КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ 2022"	Портфолио	Межрегиональный	Диплом 3 место	Май, 2022
Городской конкурс "Салют Победы"	Музыкально-литературная композиция "Чтим и помним"	Городской	Диплом III место	Май, 2022
Городской фестиваль цветов и	Парад зонтиков	Городской	Диплом	Июль,

флористики "ЦВЕТОСФЕРА"	"Пиратский остров"		I место	2022
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Безопасное колесо", номинация; "Обобщение педагогического опыта "Дорога знаний"	Квест-игра для родителей по ПДД " С детства знать положено Правила дорожные"	Региональный	Диплом II место	Август, 2022
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Безопасное колесо"	Номинация: презентация "Перспектив знаний" Презентация "Засветись на дороге"	Региональный	Диплом I место	Август, 2022
Региональный конкурс творческих работ «Иммунтик и ЗОЖ»	Рисунок «Иммунтик»	Региональный	Благодарность	Сентябрь, 2022
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Дивная осень"	Номинация: выразительное чтение «Закружилась в небе осень»	Региональный	Диплом I место	Сентябрь, 2022
Международный конкурс искусства и творчества "Я Звезда!" г. Санкт - Петербург.	Номинация "Хореография"	Международный	Диплом 3 степени	Сентябрь, 2022
Международный конкурс искусства и творчества "Я Звезда!" г. Санкт - Петербург.	Номинация: Художественное слово стихотворение "Медсестричка"	международный	Диплом Лауреата 3 степени	Сентябрь, 2022
Международный конкурс искусства и творчества "Я Звезда!" г. Санкт - Петербург.	Номинация: спектакль малые формы, сценка "Чистая планета"	международный	Диплом Лауреата 3 степени	Сентябрь, 2022
Интернет- конкурс поделок из природного материала "Осенние дорожные фантазии"	поделка "Мы на дороге не одни"	городской	участник	Сентябрь, 2022
Городской фестиваль-конкурс "Радуга талантов"	Номинация "Эстрадный вокал"	Городской	Диплом 3 степени	Октябрь, 2022
Городской интернет - конкурс поделок из природного материала "Осенние дорожные фантазии"	Коллективная работа номинация "Безопасный мир"	городской	Диплом 2 место	Октябрь, 2022
БЭБИ-АРТ Всероссийский конкурс "Страна безопасных дорог"	"МОСТ ЖИЗНИ" рисунок	всероссийский	Диплом 2 степени	Ноябрь, 2022
Городской конкурс "Семья за безопасность на дороге"	семья Редозубовых номинация "Медицина"	городской	3 место	Октябрь, 2022
БЭБИ-АРТ Всероссийский конкурс "Страна безопасных дорог"	"ВНИМАНИЕ! ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД!" рисунок	всероссийский	Диплом 2 степени	Ноябрь, 2022
Городской конкурс «История Сибири»	Творческая работа	Городской	Сертификат участника	Ноябрь, 2022
Городской конкурс по изготовлению новогодних игрушек «Этно-базар»	«Новогодняя игрушка»	Городской	Диплом участника	Декабрь, 2022
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Творческая работа	Всероссийский	Грамота победителя	Декабрь, 2022

Степень побед педагогов в конкурсах разного уровня



Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает результат качественной организации педагогической деятельности и улучшения качества воспитательно-образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 118», подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	2021	2022	Динамика
1.	Образовательная деятельность	Чел/%	Чел/%	Чел/%
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164	156	- 8
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12)	164	156	- 8
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0	0	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	27	+1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138	129	-9
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода			
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 / 100%	156 / 100%	- 8/ 5,1%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-		-

1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	40 / 24,3%	42/27%	+2 / 1,3%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	40/ 24,3%	42/27%	+2 / 1,3%
1.5.3.	по присмотру и уходу	40/ 24,3%	42/27%	+2 / 1,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,42 дней	16,64 дней	+ 6,22 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	17 чел	-
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 76,5%	13 / 76,5%	-
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 76,5%	13 / 76,5%	-
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 23,5%	4 / 23,5%	-
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 23,5%	4 / 23,5%	-
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 100%	17 / 100%	-
1.8.1.	высшая	13/ 76,5%	13/ 76,5%	-
1.8.2.	первая	4 / 23,5%	3 / 17,6	-1/ 5,8%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	до 5 лет	0 / 0%	0 / 0%	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 / 17,64%	3 / 17,64%	-
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	0 / 0%	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 11,76%	2 / 11,76%	-
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 / 100%	17/ 100%	-

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 / 100%	17 / 100%	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел./ 164 чел.	17 чел./ 156 чел.	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет	
1.15.3	Учителя - логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога - психолога	нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	700 кв.м. (4,3 кв.м на одного ребёнка)	700 кв.м. (4,3 кв.м на одного ребёнка)	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м	354 кв.м	
2.3	наличие физкультурного зала	нет	нет	
2.4	наличие музыкального зала	да	да	
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

III. Выводы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается методическая помощь.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- создание условий для более эффективных результатов в воспитательно-образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- выполнения натуральных норм питания.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.