

Смышляева Татьяна
Николаевна

Подписано цифровой подписью:
Смышляева Татьяна Николаевна
Дата: 2024.04.11 13:35:15 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118» (МБДОУ «Детский сад № 118»)
Юридический адрес: 654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 34
Тел: 8 (3843) 74-61-34
E-mail: detsad-118@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель общего
собрания работников
МБ ДОУ «Детский сад №118»

 О.Н. Габель

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБ ДОУ «Детский сад №118»

 Т.Н.Смышляева

Приказ №121 от «28» марта 2024г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета родителей
МБ ДОУ «Детский сад №118»

 Т.Н. Андрияшкина

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 118»
за 2023 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118».
Сокращенное наименование Учреждения	МБ ДОУ «Детский сад № 118».
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип образовательной организации	бюджетная организация
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 654080, город Новокузнецк, ул. Кирова, 71.
Руководитель	Смышляева Татьяна Николаевна
Адрес организации	654041, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 34
Телефон/факс	8 (3843) 74-61-34
Адрес электронной почты	detsad-118@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://ds118.ru
Год основания ДОУ	1962 г.
Лицензия	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 21 июля 2015 г. серия 42Л01 №0002204, регистрационный № 15170. Лицензия представлена бессрочно.
Устав	зарегистрирован 12.01.2024 за ГРН 2244200008787

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» (далее - Учреждение), находится в здании, построенном по типовому проекту в 1962 г. и расположено в Центральном районе города Новокузнецка. Общая площадь здания 1583,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 700 кв.м.

Цель деятельности Учреждения: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык. Форма обучения: очная.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа обеспечивает целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает реализацию образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей.

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы:

1. «Светофор»: парциальная программа. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. / Т.И. Данилова – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.

2. «Как научить каждого ребёнка слушать, наблюдать и рассказывать»: Парциальная образовательная программа по развитию речи / Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская, С.Н. Ямшина — М.: Академкнига/Учебник, 2023. – 132 с.

3. «Разговор о правильном питании»: парциальная программа. Правильное и здоровое питание как компонент сохранения здоровья и долголетия. / М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова, С.И. Роговая – Москва, 2022 – 78 с.

Парциальные программы реализуются посредством организации образовательной деятельности как совместной деятельности педагога и детей (п. 24.2 ФОП ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителей-логопедов, музыкального руководителя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году Учреждение посещали 149 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционировало 6 групп, из которых 4 – общеразвивающие, 2 – компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 1;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) комбинированная – 1;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1.
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – комбинированная – 1.

В рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования, в Учреждении осуществляется совместная просветительская консультативная и диагностико-аналитическая деятельность с родителями.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить дни открытых дверей, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и раскрывать их творческий потенциал, через совместные творческие мастерские, родительские клубы и клубы по интересам. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы в 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместного семейного творчества).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В каждой группе в приемной имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: сетка НОД, режим дня группы, телефоны экстренных служб. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде размещены консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

Воспитателями всех групп проводятся групповые родительские собрания (не реже трех собраний в год), а также организуются общие родительские собрания.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения: участие родителей в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках, спортивных состязаний и др.), участие семей в конкурсах и выставках различных уровней (Всероссийских, городских, районных, проводимых в дошкольном образовательном учреждении).

Особенностью работы с родителями в нашем учреждении является проведение обучающих мероприятий в рамках педагогического проекта «Единое целое». Каждое мероприятие - это практическое обучение родителей и лиц, их заменяющих в разных направлениях развития ребенка. Родители вместе с детьми участвуют в развивающих и подвижных играх, в формирующих психологические качества упражнениях и этюдах. Эта форма показала себя как эффективная технология взаимодействия.

На сайте ДООУ для родителей размещена информация об организации жизни детей в детском саду, а также консультативная методическая помощь по вопросам обучения и воспитания детей.

Дополнительное образование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

- «Волшебный песочек»,
- «Ладушки - ладошки»,
- «Чудо - краски»,
- «Говоруши»,
- «Логознайка»,
- «Юные финансисты».

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется на платной основе в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст. 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», постановлением Новокузнецкого городского совета народных депутатов от 23.12.2009 № 14/152 «О дополнительных платных образовательных и других услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка» с изменениями решения совета народных депутатов города Новокузнецка № 13/180 от 23.11.2010 г.

Дополнительная образовательная деятельность реализуется по двум направлениям: художественная направленность и социально - гуманитарная направленность.

Общее количество детей в ДООУ на 31.12.2023	Всего воспитанников, получающих платные дополнительные образовательные услуги	Общее количество заключенных договоров на платные образовательные услуги	Из них:	
			художественной направленности	социально - гуманитарной направленности
149	88	112	69	43

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается

увеличение заключенных договоров в сравнении с 2022 годом. Рекомендовано расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых за рамками муниципального задания (на возмездной основе) с учетом актуального спроса потенциальных заказчиков.

II. Оценка системы управления организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а так же Уставом Учреждения. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 118» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена педагогическим советом, общим собранием работников, родительским комитетом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более 50% работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Отношения между Учреждением и учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – согласование и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей); – организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; – определение основных направлений педагогической деятельности; – обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения воспитанников; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; – организация дополнительных образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; – рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения, обсуждение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении; избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; – рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; – контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; – контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; – контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; – выражение мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом; – пропаганда положительного опыта семейного воспитания; – внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения:

- ✓ Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- ✓ Положением о Педагогическом совете,
- ✓ Положением о Совете родителей.

Сведения об администрации ДОУ

Заведующий:	Смышляева Татьяна Николаевна
контактный телефон	8 (3843)74-61-34
образование	Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1994 г., «Дошкольное воспитание» со специализацией, воспитатель, логопед в дошкольных учреждениях; высшее, Московский государственный педагогический открытый университет, 1999г., «Олигофренопедагогика», олигофренопедагог, учитель - логопед, педагог-реабилитолог
профессиональная переподготовка	КРИПКиПРО «Менеджмент в социальной сфере», 2008 г.
стаж: общий / педагогический / в должности	30 / 30 / 5

Функции: взаимодействие с вышестоящими органами управления образованием и коллегиальными органами управления учреждением; определение стратегических вопросов развития учреждения; координация и контроль согласованности работы всех служб и подразделений; создание условий безопасного пребывания в учреждении; общее руководство и контроль образовательного процесса; осуществление финансово-хозяйственной политики, кадровых решений; обеспечение взаимосвязи в работе с семьями воспитанников.

Старший воспитатель:	Подхолюзина Надежда Николаевна
контактный телефон	8 (3843)74-61-34
образование	ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», «Педагог-психолог, преподаватель дошкольной педагогики и психологии», 2003 г.
профессиональная переподготовка	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, «Логопедия», 2006 г.
стаж: общий / педагогический / в должности	24 / 24 / 3

Функции: организация образовательного процесса, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), обеспечение социального партнерства. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения на противоречит действующему законодательству.

III. Оценка качества медицинского обследования ДОУ

Медицинская и профилактическая работа велась в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20), Санитарно-эпидемиологическими требованиями устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598 – 20).

Ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали фельдшеру и администрации, информировали родителей, проводили все необходимые мероприятия, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, ионизация, проветривание, проведение профилактических прививок, полноценное питание, проведение витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость.

Согласно плану 97,5% подлежащих детей прошли иммунизацию, 2,5 % детей имеет временный медицинский отвод. В течение года, был организован плановый осмотр детей врачами детской поликлиники, Учреждение получает обратную связь от узких специалистов о лечении диспансерных пациентов.

Физическое и психическое здоровье воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровительной - профилактики: двигательные паузы; дыхательная гимнастика; релаксационные

упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Распределение детей по группам здоровья

№	Детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
1	2022	46	97	8	0	5
2	2023	42	98	8	0	1

Физическое воспитание осуществлялось преимущественно воспитателями групп, проводились различные спортивные развлечения и праздники. Образовательная деятельность по физической культуре носила как традиционный, так и не традиционный характер. Воспитателями обновлено и изготовлено нестандартное спортивное оборудование. Для обеспечения целостности педагогического процесса воспитателями, была систематизирована работа по планированию и мониторингу уровня физического развития в соответствии с образовательной программой учреждения. Медицинская сестра по массажу систематически проводила санитарно - просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с сотрудниками и родителями.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится мониторинг результатов освоения образовательной программы. В Учреждении разработаны диагностические карты освоения ОП ДО, АОП ДО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. В результате анализа воспитательно-образовательной работы, проведенной в Учреждении в 2023 году можно сделать следующие выводы:

- уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям увеличивается.

Для успешности воспитания и обучения детей необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим, в ДОУ, согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО, проводится оценка индивидуального развития детей с ТНР в рамках педагогической диагностики учителями-логопедами, воспитателями, специалистами.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В результате анализа проведенной воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мониторинга образовательной деятельности и итогового контроля результатов образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков детей по всем возрастным группам соответствует требованиям ФГОС ДО:

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого	%
1 младшая	2,5	2,4	2,1	2,6	2,4	2,4	80%
2 младшая	2,8	2,9	2,8	2,9	2,8	2,8	93%
Средняя	2,3	2,5	2,3	2,4	2,3	2,4	80%
Старшая логопедич	2,7	2,7	2,6	2,9	2,5	2,7	90%
Подготов. логопедич	2,9	2,8	2,9	2,8	2,8	2,8	93%
Подготов.	2,8	2,9	2,8	2,9	2,8	2,8	93%
Итого:	2,7	2,7	2,6	2,8	2,6	2,7	90%

Проанализировав данные по выполнению образовательных программ дошкольного образования, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Процент выполнения программы – 90 %. Программа реализована в полном объеме.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует высокая мотивация поступления в школу. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

В МБ ДОУ «Детский сад №118» коррекционная работа, а именно - образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, формированию лексико-грамматического строя и другое, проведена в соответствии с АООП ДО и календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Взаимодействие учителей-логопедов с другими специалистами ДОУ позволило повысить качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Во всех группах имеется положительный результат. Выше изложенные данные свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей ДОУ. В следующем учебном году разнообразить коррекционную работу новыми логопедическими технологиями, что поможет улучшить результаты работы.

Выпущено всего	Результативность коррекционной работы			Эффективность коррекционной работы
	Норма	Улучшение	Без изменений	
24	22	2	0	92%

Проанализировав данные по выполнению адаптированной основной образовательной программы в подготовительной к школе группе, следует отметить положительные результаты выполнения. Большинство детей с ТНР развиваются в норме по возрастным показателям. Эффективность коррекционной работы учителя - логопеда по программе составила – 92%. Программа реализована в полном объеме.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

Педагоги планомерно работают над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения образовательных программ, отражается взаимодействие со специалистами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с Уставом Учреждения на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К

педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Анализ кадрового состава по стажу профессиональной деятельности

Категория педагогических работников	Стаж профессиональной деятельности			
	1-5 года	6-15 лет	16-25 лет	26 и более
<u>Административный</u>				
Заведующий	0	0	0	1
Старший воспитатель	0	0	1	0
<u>Педагогический</u>	0	0	0	0
Воспитатель	0	3	4	5
Учитель – логопед	0	2	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	1
Всего:	0	5	5	7
%		29,4%	29,4%	41,1%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Запланированные прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов выполнены. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж профессиональной деятельности с 16 до 25 лет и более 26 лет – обе эти категории составляют 71% от общего числа педагогов, 29,4 % – от 6 до 15 лет; педагогов, имеющих стаж профессиональной деятельности до 5 лет не имеется. Значительных изменений по сравнению с прошлым годом нет, коллектив стабилен.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Категория педагогических работников	Уровень квалификации кадров				
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
<u>Административный</u>	0	1	0	1	2
Заведующий	0	1	0	0	1
Старший воспитатель	0	0	0	1	1
<u>Педагогический</u>	0	0	2	13	15
Воспитатель	0	0	2	10	12
Учитель – логопед	0	0	0	2	2
Музыкальный руководитель	0	0	0	1	1
Всего:	0	1	2	14	17
%	0	6%	12%	82%	100%

Вывод: всего аттестовано **100% педагогов**. Из них имеют высшую категорию 82 % (14 чел.), первую категорию – 12 % (2 чел.), соответствие занимаемой должности – 6% (1 чел.), педагогов без квалификационной категории не имеется.

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности осталось прежним. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Анализ уровня образования педагогических кадров.

Категория педагогических работников	Уровень образования педагогических кадров			
	Средне педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	Неоконченное высшее	Курс переподготовки
Административный	0	2	0	0
Заведующий	0	1	0	0
Старший воспитатель	0	1	0	0
Педагогический	4	11	0	0
Воспитатель	3	9	0	0
Учитель – логопед	0	2	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	0
Всего:	4	13	0	0
%	24 %	76 %	0	0

Вывод: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 76 % - этот показатель остается стабильным в сравнении с прошлым годом. Среднее специальное образование имеют 24% педагогов – этот показатель остается прежним. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2023 году

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации представлено в таблице:

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации
17	17 человек
Всего %	100 %

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Дошкольное образование — ключевые компетенции 2023: ФОП ДО», 72 ч., 2023 г.; «Реализация ФОП ДО в образовательной практике», 72 ч., 2023 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало распространению передового педагогического опыта и повышению престижа

педагогической профессии, дало возможность поддержки и поощрения творческих педагогов. За 2023 год коллектив Учреждения был награжден: 3 золотыми медалями, многочисленными дипломами, сертификатами участников, благодарственными письмом и почетными грамотами.

Название конкурса	Результат
Региональный экологический конкурс «Эко-ёлка»	1 место в номинации «Фотоёлка»
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новый год на пороге»	1 место в номинации «Рисунок»
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников "Сказочная зима"	Диплом 1 степени, номинация: новогодняя ёлочная игрушка, "Ёлочная мастерская"
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников "Сказочная зима"	Диплом 1 степени, номинация: новогодняя ёлочная игрушка, "Новогодняя фея"
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников "Сказочная зима"	Диплом 1 степени, номинация: новогодняя ёлочная игрушка, "Солнечный зайчик"
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Профессионалы своего дела"	Диплом 1 место, номинация прикладное творчество, работа «Мой любимый воспитатель»
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО"	Диплом за 1 место, номинация: "Исследователи мирового океана", презентация "Рассказ русалки о дельфинах"
Городской экологический фестиваль "Ручеек" ("Эколята Кузбасса")	Грамота за 3 место, номинация Космические видеоролик, "СПАСЕМ РУЧЕЙ"
Кузбасская ярмарка, конкурс "Лучший экспонат", проводимый в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки "Образование. Карьера"	Диплом, золотая медаль, учебно-методический комплект к ДООП «Логознайка»
Кузбасская ярмарка, конкурс "Лучший экспонат", проводимый в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки "Образование. Карьера"	Диплом, золотая медаль, педагогический проект «Финики»
Кузбасская ярмарка, конкурс "Лучший экспонат", проводимый в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки "Образование. Карьера"	Диплом, золотая медаль, педагогический проект «Единое целое»
Городской фестиваль - конкурс воспитанников ДОУ «Беби-шоу, посвящённый Году детей	Сертификат участника, номинация хореография
Городской традиционный фестиваль - конкурс детско-юношеского творчества "Салют Победы"	Сертификат участника, номинация «Когда говорят пушки, музы не молчат», стихотворение
Всероссийский конкурс "День космонавтики"	Диплом 3 степени, номинация рисунок, "Космические просторы"
Региональный конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя»	Диплом победителя
Региональный конкурс творческих работ, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»	1 место в номинации: Театральное творчество «Марш Победы»
Районный конкурс «Вундеркинд»	Диплом 1 место, диплом 2 место
Городской конкурс «Туристёнок»	сертификат участника
Городской традиционный фестиваль - конкурс детско-юношеского творчества "Салют Победы"	Диплом 2 место, номинация «Музыкально-театральная композиция
Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	Диплом 3 место
Городской фестиваль для воспитанников ДОУ «Городок профессий»	2 место, команда «Мастера гжели»

Городской экологический живой конкурс рисунков «Красная книга Кузбасса глазами детей»	Грамота 2 место
Районный шахматный турнир «Белая ладья»	Диплом 3 степени
Открытый районный конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Диплом 2 степени
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «СЛАВИМ ВЕЛИЧИЕ ПЕДАГОГА»	Диплом 1 место, номинация литературное искусство
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «СЛАВИМ ВЕЛИЧИЕ ПЕДАГОГА»	Диплом 2 место, номинация: литературное искусство
Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым - здорово»	Сертификат участника в номинация «Стенгазета «Секрет здоровья моей семьи»
Районная дистанционная викторина «Вундеркинд»	Диплом победителя
Муниципальный конкурс-выставка прикладного и изобразительного искусства «Рождественская сказка»	2 место в номинации «Новогодний рисунок»
Муниципальный конкурс-выставка прикладного и изобразительного искусства «Рождественская сказка»	3 место в номинации «Новогодняя ёлка»
Городской традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»	Сертификат участника



Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает результат качественной организации педагогической деятельности и улучшения качества воспитательно-образовательного процесса.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах помещениях Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает в себя следующие направления:

✓ Программное обеспечение имеющихся ПК, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

✓ Сайт Учреждения, социальные сети с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители (законные представители), воспитанники), на которых размещена информация, определённая законодательством.

✓ Электронная почта Учреждения для осуществления взаимодействия Учреждения органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Учреждение в достаточной степени оснащено учебно-методическим и информационным оборудованием и материалом для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития детей.

Состояние материально-технической базы МБ ДОУ «Детский сад № 118» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Учреждении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групповых помещений, 6 спальных помещений, 6 приемных, музыкальный (спортивный) зал, 2 кабинета учителей - логопедов. На территории организовано: 6 участков для детских прогулок, огород, разбиты клумбы и цветники, «Тропа здоровья». В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению

здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В Учреждении имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет. Функционирует официальный сайт детского сада, электронная почта.

Здание, территория ДООУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Для проведения объективной оценки и анализа состояния антитеррористической защищенности, необходимых организационных мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий актов терроризма и экстремизма и других антиобщественных проявлений имеется Паспорт безопасности. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт единой диспетчерской службы, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения, пожарная декларация имеется видеонаблюдение на территории. Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Новокузнецку - тревожная кнопка; ЧОП - охранник (в дневное время), сторож (в ночное время).

В Учреждении частично созданы условия с учетом технических возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребенка, контролировать его здоровье и физическое развитие. На осуществление медицинской деятельности и массажа имеется лицензия. Учреждение (по договору с ГАУ Здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкой городской клинической больницей № 1») курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Соответствие здания, территории и оборудования ДООУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособности	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	Организован пропускной режим охранником ЧОП
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 эвакуационных плана

Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы находятся в рабочем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и 1 калитка, оборудованная видеодомофоном.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности. Заведующая хозяйством Кузнецова Е.Н.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда заведующий Смышляева Т.Н
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, педагоги-специалисты

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

IX. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации годового плана воспитательно-образовательной работы проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО, АОП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; -

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Помещения, объекты ДОУ	Пополнение материально-технической базы
Групповые помещения	Игровые детские зоны, игрушки, полная замена обоев на соответствующие ПБ, частичная замена радиаторов, шкафчиков. Облицовка плиткой групповых туалетов, замена сантехники. Частичная замена посуды. Приобретение перекаточных рециркуляторов во все групповые помещения
Прачечная	·Приобретение постельного белья
Музыкальный (спортивный) зал	Костюмы, спортивный инвентарь
Пищеблок	·Частично посуда, замена конфорок, приобретение разделочных досок, замена сантехники.
Медицинский блок	·Медикаменты, маски, бесконтактные термометры, антисептики
Территория, участки	Приобретение выносного материала для опытно-экспериментальной деятельности.

В ходе обследования было выявлено следующее:

1. Охрана жизни и здоровья детей и санитарное состояние групп всех возрастных групп соответствует требованиям СанПин.

2. В результате анализа зонирования было выявлено, что предметно-пространственная организация всех групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

3. Для осуществления педагогического процесса обновлен и пополнен дидактический материал.

4. Анализ книжных уголков показал, что в большинстве групп зонирование выбрано оптимально, имеются литературные произведения соответствующие возрасту детей, собран иллюстративный материал по произведениям. В центрах искусства представлены все средства изображения (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин), образцы росписей, трафареты. Все средства доступны для детского

творчества. Во всех группах оформлены музыкальные уголки. Имеются музыкальные инструменты, шумики. Для конструктивной деятельности созданы условия во всех возрастных группах. Имеется крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал. Созданы условия для развития представления о человеке в истории и культуре. В некоторых группах (согласно возрасту детей) имеются уголки краеведения, образцы предметов народного быта, образцы кукол в национальных костюмах. Созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Имеются игры, материал для занятий. Оборудование для разных видов игр имеется в большом и разнообразном количестве, соответствует возрасту, эстетическому оформлению. Физкультурные уголки имеют необходимое спортивное оборудование, большой набор нестандартного оборудования. В группах созданы уголки для экспериментирования, имеется природный и бросовый материал для экспериментов. Созданы условия для повышения речевой активности детей (дидактические игры, иллюстрации, игры для развития воздушной струи, фонематических процессов, дидактическая литература).

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.04.2023 № 157, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам мониторинга выявлена незначительная нехватка оборудования и развивающих материалов РППС, которая будет устранена в 1 полугодии 2024 года. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №295, от 30.08.2023 г.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались результаты:

- мониторинговых исследований;
- внутреннего контроля;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики;
- социологических опросов;
- статистической отчетности

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную деятельность педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 01.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 118»,
подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	2023
1.	Образовательная деятельность	Чел/%
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12)	149
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 / 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	38 / 26%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	38 / 26%
1.5.3.	по присмотру и уходу	38 / 26%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 76,5%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 76,5%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 23,5%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 23,5%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 100%
1.8.1.	высшая	14/ 82%

1.8.2.	первая	2 / 12%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 / 17,64%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 11,76%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел./ 149 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	700 кв.м. (4,3 кв.м на одного ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	нет
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается методическая помощь.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В Учреждении осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- создание условий для более эффективных результатов в воспитательно-образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- выполнения натуральных норм питания.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

По результатам самообследования в 2023 году Учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать работу по формированию нормативно-правовой базы Учреждения (в связи со вступлением в силу ряда нормативных законодательных актов, и др. необходимо внести изменения и/или разработать новые редакции локальных нормативных актов);
- продолжать работу по созданию условий для более получения высоких результатов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание реализуемых образовательных программ на высоком и среднем уровне);
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых за рамками муниципального задания (на возмездной основе) с учетом актуального спроса потенциальных заказчиков;
- продолжать работу по информированию общественности о работе Учреждения через социальные сети (официальный сайт учреждения в информационно - коммуникационной сети «Интернет», группы в социальных сетях «В Контакте» «Одноклассники», «VK Мессенджер»).